APRESENTAÇÃO

Com o tema: *Filosofia da Educação*: é possível educação sem filosofar? O Curso de Filosofia da Metodista promoveu a Semana da Filosofia 2019. A proposta foi articular pressupostos e referenciais filosóficos e sua interface com a educação. Além disso, identificar a relação necessária entre essas duas áreas fundamentais para a formação humana.

O conjunto de textos elaborados e apresentados na semana, produzidos por docentes e discentes da Metodista e de outras Instituições de Ensino Superior, representam uma importante contribuição para a reflexão filosófica em consonância com a educação. Entre eles, encontramos reflexões críticas sobre os padrões de convívio socialmente impostos pelas instituições, bem como sobre o convívio entre professores e alunos com destaque para os conceitos formulados acerca do que é a liberdade e sua importância para a emancipação humana. A análise literária e histórica a partir de termos marxistas tradicionais a ideologia atuando na construção de uma falsa consciência e promessa não cumprida, constituindo-se na mola material para a realização dos conteúdos normativos contidos na ideologia burguesa.

Entre os textos encontramos ainda discussões acerca da complexidade presente nas reflexões e construções metodológicas de Edgar Morin, aproximando o leitor da compreensão de complexidade e completude dos processos de formação do ser humano e suas relações sociais. Questões como: Qual o papel da educação na construção da subjetividade do sujeito? Sugerem a proposição de caminhos hermenêuticos que auxiliem no processo educacional. Finalmente, encontramos questões provocativas

acerca da educação nos dias atuais, passando por momentos de incertezas, como o distanciamento entre professores e alunos, sua interferência no desenvolvimento dos alunos, sobretudo no ensino médio, momento de reconhecimento e busca pela própria identidade. Certamente a leitura dos textos a seguir permitirão identificar o nível de profundidade com que professores e alunos se lançam às leituras, reflexões e discussões filosóficas, históricas e educacionais.

Ismael Forte Valentin
Coordenador do Curso de Filosofia