APRESENTAÇÃO

EDUCAÇÃO: PESQUISAS A PARTIR DAS TEORIAS DE NORBERT ELIAS

DOSSIÊ PARTE II

O Dossiê é entendido aqui como uma coleção de documentos relativos a um processo, a um indivíduo e, por extensão, a qualquer assunto de interesse coletivo. Este dossiê é continuidade da Parte I, publicada pela *Comunicações* (v. 24, n. 3, 2017). Nele, Norbert Elias e suas teorias da Sociologia Figuracional e dos Processos Civilizadores são centrais para a análise e a compreensão de diferentes questões pesquisadas no campo da Educação.

Este número reúne temas analisados a partir das teorias de Norbert Elias por pesquisadores/as nacionais e estrangeiros/as, priorizando a América Latina em alguns artigos. A diversidade de fenômenos educativos analisados tem nos levado a vivenciar uma premissa eliasiana, muito enfatizada na sua obra, ao argumentar que *todo fenômeno social que envolve os seres humanos é passível de investigação empírica teoricamente orientada*. A educação, em suas distintas facetas e sentido *lato*, se inclui nessa perspectiva investigativa como um dos principais fenômenos civilizatórios de todas as sociedades, produzido pelos e para os indivíduos que as compõem.

Os artigos, ora publicados, embora distintos individualmente, expressando aspectos múltiplos e complexos dos fenômenos educativos, revelam uma vertente coletiva que emerge e aborda uma totalidade convergente e bem articulada. Eles expressam a força e o aprofundamento das contribuições do pensamento social de Norbert Elias para uma abordagem de pesquisa no campo da Educação.

Nesse sentido, o Dossiê Parte II – *Educação: pesquisas a partir das teorias de Norbert Elias* – traz a lume 11 artigos abordando assuntos como História e Sociologia da Educação, Diversidade, Inclusão Social, Violência, Instituições Escolares, Infância e Juventude, Política Educacional, Ensino Jurídico. Conceitos eliasianos como o de *figuração*, *interdependência*, *processo social* e *poder* são evocados pelos/as autores/as.

Os textos são escriturados por reconhecidos/as docentes e pesquisadores/as credenciados/as em prestigiosas instituições e programas de pós-graduação *stricto sensu* do Brasil e da América Latina. Dentre as instituições, abrangendo cinco regiões brasileiras, destacamos: Pernambuco (FUNDAJ, UFPE), Piauí (UFPI), Mato Grosso (UFMT), Espírito Santo

(UFES, SEDU, Fac. IVC), São Paulo (UNESP), Paraná (UEL, UEM) e Santa Catarina (IFSC). Também colaboraram pesquisadores/as latino-americanos/as destacando a Universidade de Buenos Aires (UBA), Universidade Nacional de La Plata (UNLP) e Universidade Nacional da Colômbia (UNAL). A configuração docente constata uma qualitativa produção científica na área e o aumento cada vez maior do número de pesquisadores/as e grupos de pesquisas dialogando com os constructos teórico-metodológicos da sociologia dos processos figuracionais e civilizadores, propostos por Norbert Elias e interlocutores.

Ao final, agradecemos aos/às autores/as. Partilhamos o resultado profícuo do Dossiê em sua totalidade e convidamos a todos à leitura dos textos. Desejamos que a interação com os manuscritos e seus respectivos temas permita novas contribuições ao debate no campo da Educação e instiguem leituras, aprofundamentos e perspectivas investigativas. Boa leitura!

*Prof. Dr. Tony Honorato
Profa. Dra. Magda Sarat
Organizadores do Dossiê*